



**UFS**  
Universidade Federal de Sergipe



**GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**  
**DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL**



# CONCURSO PÚBLICO - 2008

## PEDAGOGO

01. Verifique se você está sentado no lugar correspondente a seu número de ordem.
02. Confira se o número do candidato impresso na folha de respostas coincide com o seu número de ordem.
03. Verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões, sendo 20 (vinte) de Conhecimentos Gerais (10 de Português e 10 de Informática) e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos. Se o Caderno de Provas não estiver completo, exija outro do fiscal da sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
04. Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, após certificar-se de que essa resposta é definitiva, faça a marcação na folha de respostas. Não são admitidas rasuras.
06. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta e faça as marcas de acordo com o modelo ●.
07. Será considerada nula a resposta, marcada na folha de respostas, que contiver indicação de mais de uma alternativa, omissão e/ou rasura.
08. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Não é permitida qualquer espécie de consulta.
09. Você terá 3 horas para responder a todas as questões e as marcações na folha de respostas.
10. A correção da prova será efetuada levando-se em conta exclusivamente o conteúdo da folha de respostas.
11. Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver a folha de respostas e o caderno de questões e assine a lista de presença.
12. Você só poderá deixar o recinto após decorridas 1h30min de prova.

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

Identidade: \_\_\_\_\_ Órgão Expedidor: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_



**COMISSÃO DE PROCESSOS  
SELETIVOS E TREINAMENTOS**

Fone: (81) 3412-0800

Fax: (81) 3412-0805



## TEXTO 1

**A ORIGEM DA LINGUAGEM**

Uma primeira divergência sobre o assunto surgiu na Grécia: a linguagem é natural aos homens (existe por natureza) ou é uma convenção social? Se a linguagem for natural, as palavras possuem um sentido próprio e necessário; se for condicional, são decisões consensuais da sociedade e, nesse caso, são arbitrárias, isto é, a sociedade poderia ter escolhido outras palavras para designar as coisas. Essa discussão levou, séculos mais tarde, à seguinte conclusão: a linguagem como capacidade de expressão dos seres humanos é natural, isto é, os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral que lhes permite expressarem-se pela palavra; mas as línguas são convencionais, isto é, surgem de condições históricas, geográficas, econômicas e políticas determinadas, ou, em outros termos, são fatos culturais.

Perguntar pela origem da linguagem levou a quatro tipos de respostas:

1. a linguagem nasce por imitação, isto é, os humanos imitam, pela voz, os sons da Natureza (dos animais, dos rios, das cascatas e dos mares, do trovão e do vulcão, dos ventos etc.) A origem da linguagem seria, portanto, a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais;

2. a linguagem nasce por imitação dos gestos, isto é, nasce como uma espécie de pantomima ou encenação, na qual um gesto indica um sentido. Pouco a pouco, o gesto passou a ser acompanhado de sons, e estes se tornaram gradualmente palavras, substituindo os gestos;

3. a linguagem nasce da necessidade: a fome, a sede, a necessidade de abrigar-se e proteger-se, a necessidade de reunir-se em grupo, para defender-se das intempéries, dos animais e de outros homens mais fortes levaram à criação de palavras, formando um vocabulário elementar e rudimentar, que, gradativamente, se tornou mais complexo e transformou-se numa língua;

4. a linguagem nasce das emoções, particularmente do grito (medo, surpresa, ou alegria) do choro (dor, medo, compaixão) e do riso (prazer, bem-estar, felicidade). Citando Rousseau, em seu Ensaio sobre a origem das línguas: "Não é a fome ou a sede, mas o amor ou o ódio, a piedade, a cólera, que aos primeiros homens lhes arrancara as primeiras vozes... Eis por que as primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas antes de serem simples e metódicas".

Assim, a linguagem, nascendo das paixões, foi primeiro linguagem figurada e por isso surgiu como poesia e canto, tomando-se prosa muito depois; e as vogais nasceram antes das consoantes. Assim, como a pintura nasceu antes da escrita, assim também os homens primeiro cantaram seus sentimentos e só muito depois exprimiram seus pensamentos.

Essas teorias não são excludentes. É muito possível que a linguagem tenha nascido de todas essas fontes ou modos de expressão.

(Marilena Chauí. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2003, p. 150-151).

01. Em relação ao modo de organização discursiva, o Texto 1 se apresenta, sobretudo, como um texto:
- A) descritivo: ainda que revele também elementos de um texto normativo.
  - B) narrativo: há uma seqüência de fatos que se sucedem, um cenário e personagens.
  - C) dissertativo, com um forte teor expositivo, mas orientado para defender uma idéia global.
  - D) expositivo: embora destituído de qualquer pretensão argumentativa.
  - E) híbrido, centrado em características marcantes da descrição e da narração subjetivas.

02. Pelo entendimento global do texto, pode-se aceitar como certas as seguintes conclusões:

- 1) As línguas são fatos naturais; assim, representam capacidades inatas aos humanos.
- 2) Os humanos são dotados de uma capacidade físico-anatômica para a linguagem.
- 3) Todas as línguas decorrem de fatos histórico-culturais; resultam, portanto, de convenções sociais entre seus usuários.
- 4) A linguagem – como capacidade dos humanos para a expressão de suas idéias – é arbitrária e cultural.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4 apenas
- B) 2 e 3 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

03. Um exemplo claro de um elemento anafórico – um dos recursos gramaticais que asseguram a coesão textual do Texto 1 – pode ser reconhecido na alternativa:

- A) "Se a linguagem for natural, as palavras possuem um sentido próprio e necessário".
- B) "a linguagem nasce por imitação, isto é, os humanos imitam, pela voz, os sons da Natureza".
- C) "as primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas antes de serem simples e metódicas".
- D) "a linguagem nascendo das paixões, foi primeiro linguagem figurada."
- E) "Essas teorias não são excludentes. É muito possível que a linguagem tenha nascido de todas essas fontes".

04. Releia um trecho do primeiro parágrafo: "Se a linguagem for natural, as palavras possuem um sentido próprio e necessário; se for condicional, são decisões consensuais da sociedade e, nesse caso, são arbitrárias, isto é, a sociedade poderia ter escolhido outras palavras para designar as coisas." Analisando aspectos funcionais e semânticos desse trecho, podemos dizer que ele se desenvolve em torno da exploração de:

- A) ambigüidades.
- B) contradições.
- C) suposições.
- D) definições.
- E) reformulações.

05. Um segmento do Texto 1 que exemplifica a propriedade da intertextualidade explícita pode ser visto na seguinte alternativa:

- A) Se a linguagem for natural, as palavras possuem um sentido próprio e necessário.
- B) Pouco a pouco, o gesto passou a ser acompanhado de sons, e estes se tornaram gradualmente palavras.
- C) Não é a fome ou a sede, mas o amor ou o ódio, a piedade, a cólera, que aos primeiros homens lhes arrancara as primeiras vozes...
- D) a linguagem, nascendo das paixões, foi primeiro linguagem figurada e por isso surgiu como poesia e canto.
- E) Essas teorias não são excludentes. É muito possível que a linguagem tenha nascido de todas essas fontes ou modos de expressão.

06. Uma análise do vocabulário atualizado no Texto 1 nos autoriza a fazer os seguintes comentários.

- 1) A linguagem metafórica tem o poder de ampliar as possibilidades de sentido das palavras, como em: "a linguagem nasce das emoções."
- 2) As palavras, em geral, são polissêmicas: veja o sentido da palavra fonte em: "É muito possível que a linguagem tenha nascido de todas essas fontes".
- 3) Em um texto formal, a linguagem figurada, como em: "a pintura nasceu antes da escrita", atenua a força dos argumentos.
- 4) Falar em: "decisões consensuais da sociedade" é referir-se às decisões hipotéticas, supostamente prováveis e aceitáveis.
- 5) Dizer que: "as línguas são convencionais" implica admitir que elas são flexíveis, mutáveis, historicamente sujeitas a variações.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 5 apenas
- B) 3 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 5 apenas
- D) 1, 2, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

07. Observe o trecho - "A origem da linguagem seria, portanto, a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais;". O conectivo sublinhado tem um sentido conclusivo. Analise o sentido de outros conectivos.

- 1) Logo, a origem da linguagem seria a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais. (O sentido é também conclusivo).
- 2) A origem da linguagem seria, no entanto, a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais. (O sentido é de oposição).
- 3) A origem da linguagem, ainda que totalmente por esclarecer, seria a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais. (O sentido é de concessão).
- 4) A origem da linguagem seria, se bem que alguns discordem, a onomatopéia ou imitação dos sons animais e naturais. (O sentido seria de adição).
- 5) A origem da linguagem, como acontece com outras faculdades humanas, seria a onomatopéia ou imitação dos sons animais. (O sentido seria de causalidade).

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3
- B) 1, 2 e 4
- C) 2, 3 e 5

D) 3, 4 e 5

E) 1, 3 e 4

08. As normas da concordância verbal representam uma exigência dos contextos mais formais de uso da língua. Nessa perspectiva, a alternativa inteiramente correta é:

- A) Qual das primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas? Devem haver amostras disso.
- B) É evidente: nenhuma das primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas.
- C) Falta, na história dos povos, evidências de que as primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas.
- D) As primeiras línguas parecem ter sido cantantes e apaixonadas. O argumento maior são os fatos.
- E) As primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas: cada uma nos revelam o poder das emoções.

09. Observe o trecho: "os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral que lhes permite expressarem-se pela palavra; mas as línguas são convencionais". A forma como o segmento sublinhado aparece – sem ser precedido de preposição – deve-se às normas da regência verbal. Analise os enunciados abaixo e identifique aquele em que também as normas da regência do verbo foram respeitadas.

- 1) Os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral de que dependem para expressarem-se pela palavra.
- 2) Os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral em que podem confiar para expressarem-se pela palavra.
- 3) Os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral de que vários autores se referem.
- 4) Os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral a que estão sujeitos para expressarem-se pela palavra.
- 5) Os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral sobre que falam as teorias mais modernas.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4 apenas
- B) 2, 3 e 5 apenas
- C) 2 e 3 apenas
- D) 1, 2, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

TEXTO 2

Pois o que é um livro em si mesmo? Um livro é um objeto físico num mundo de objetos físicos. É um conjunto de símbolos mortos. E então aparece o leitor certo, e as palavras – ou antes, a poesia por trás das palavras, pois as próprias palavras são meros símbolos – saltam para a vida, e temos uma ressurreição da palavra.

(Jorge Luís Borges).

10. Na visão do autor, o fundamental na atividade da leitura é:

- A) o livro.
- B) as palavras.
- C) o leitor.
- D) os símbolos.
- E) o objeto físico.

## INFORMÁTICA

Para as 10 questões seguintes, considere um ambiente com Microsoft Windows XP Professional e Microsoft Office 2003, instalados na sua configuração padrão.

11. A seqüência **decrecente**, corretamente ordenada, em termos de capacidade de armazenamento dos componentes, é:

- A) pendrive de 1GB > pendrive 512MB > DVD single-layer > CD-R
- B) pendrive de 512MB > pendrive de 1GB > DVD single-layer > CD-R
- C) pendrive de 1GB > DVD single-layer > CD-R > pendrive 512MB
- D) DVD single-layer > pendrive 1GB > pendrive 512MB > CD-R
- E) DVD single-layer > pendrive 1GB > CD-R > pendrive 512MB

12. O atalho do teclado que permite a abertura imediata do gerenciador de tarefas, a partir do qual podemos, entre outras finalidades, encerrar uma tarefa que não esteja mais respondendo, é:

- A) CTRL+ALT+INSERT
- B) SHIFT+CTRL+ALT
- C) SHIFT+ALT+DEL
- D) CTRL+ALT+DEL
- E) CTRL+ALT+SHIFT

13. As teclas de atalho do Windows XP que permitem alternar, para frente ou para trás, entre as janelas abertas são, respectivamente:

- A) CTRL+SHIFT+END e CTRL+SHIFT+HOME
- B) ALT+TAB e SHIFT+ALT+TAB
- C) ALT+END e ALT+HOME
- D) SHIFT+TAB e SHIFT+ALT+TAB
- E) CTRL+END e CTRL+HOME

14. No aplicativo Word, a ferramenta de formatação de parágrafo, disponível a partir do menu Formatar, oferece todas as funcionalidades a seguir, **exceto**:

- A) alinhamento centralizado.
- B) espaçamento duplo entre linhas.
- C) espaçamento automático depois das linhas.
- D) manutenção de linhas juntas.
- E) quebra de página na metade do parágrafo.

15. No aplicativo Word, duas formas de copiar a seleção atual para a área de transferência, mantendo o conteúdo atual do documento, são:

- A) CTRL-C e CTRL-X CTRL-Z
- B) CTRL-C CTRL-V e CTRL-X
- C) CTRL-Z e CTRL-X CTRL-V
- D) CTRL-Z CTRL-V e CTRL-X
- E) CTRL-V e CTRL-X CTRL-V

16. Com relação ao aplicativo Excel, é correto afirmar que:

- A) uma planilha pode conter apenas uma pasta de trabalho.
- B) uma pasta de trabalho pode conter mais de uma planilha.
- C) uma planilha pode conter mais de uma pasta de trabalho.
- D) uma pasta de trabalho pode conter apenas uma planilha.
- E) a cada pasta de trabalho corresponde uma planilha

17. No aplicativo Excel, uma forma de selecionar várias células não-adjacentes é clicar em cada uma das células desejadas, mantendo sempre a tecla \_\_\_\_\_ pressionada. A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- A) ALT
- B) Num Lock
- C) CTRL
- D) Scroll Lock
- E) SHIFT

18. Elaborar uma apresentação – com mecanismos de transição de slides com intervalos ensaiados, efeitos sonoros e de animação, e notas de apoio ocultas para facilitar a lembrança de tópicos importantes – é uma tarefa que pode ser preparada utilizando-se o aplicativo:

- A) Outlook express
- B) Internet Explorer
- C) Powerpoint
- D) Excel
- E) Windows Media Player

19. Relacione os componentes enumerados abaixo com suas respectivas funções.

- 1) Bloco de Notas
- 2) Outlook express
- 3) Desfragmentador de disco
- 4) Backup
- 5) Gerenciador de dispositivos
- ( ) lista e permite atualizar drivers de dispositivos.
- ( ) Otimiza o acesso aos arquivos e às pastas.
- ( ) É editor de texto e dispõe de poucos recursos de formatação.
- ( ) Serve como interface para ler e enviar emails.
- ( ) Efetua cópias de segurança de dados

A seqüência correta é:

- A) 5, 3, 1, 2, 4
- B) 3, 5, 1, 2, 4
- C) 3, 5, 4, 2, 1
- D) 3, 5, 2, 4, 1
- E) 5, 3, 2, 1, 4

20. Qual dos aplicativos abaixo poderia ser utilizado para identificar e eliminar vírus de um computador infectado?

- A) AVAST
- B) AUTOCAD
- C) ATVIR
- D) AVANT
- E) AVATAR

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Qual é o conceito de homem relacionado à abordagem humanista?

- A) O homem, no início de sua vida, é considerado uma espécie de tábula rasa.
- B) O homem é uma consequência das influências ou forças existentes no ambiente.
- C) O homem não nasce com um fim determinado, mas goza de liberdade plena e se apresenta como um projeto permanentemente inacabado.
- D) O homem é considerado como um sistema aberto, em reestruturação sucessiva, em busca de um estágio final nunca alcançado por completo.
- E) O homem chegará a ser sujeito através da reflexão sobre seu ambiente concreto.

22. Conforme as concepções de Piaget sobre questões educacionais:

- A) a educação é concebida como um processo de contínua reconstrução da experiência, concepção que se distingue da educação como preparação para um futuro remoto ou como repetição do passado.
- B) o desenvolvimento mental humano obedece a uma evolução psicogenética que tem como base fundamental os processos de assimilação e acomodação.
- C) a aprendizagem é produzida por dois tipos de fundamentos de condicionamentos: o respondente e o operante.
- D) o método de ensino deve ser flexível para unir o estudo à atividade lúdica, o trabalho intelectual ao manual e a teoria à prática.
- E) o material pedagógico tem por finalidade desenvolver a atividade sensorial e intelectual da criança, fazendo-a exteriorizar, numa ação livre e concentrada, seu potencial criativo.

23. Uma educação escolar de qualidade tem, entre outras, as seguintes características:

- 1) assegura a elevação do nível escolar para todas as crianças e jovens, sem exceção, em condições iguais de oferta dos meios de escolarização.
- 2) promove a integração entre a cultura escolar e outras culturas, no rumo de uma educação intercultural e comunitária.
- 3) cuida da formação de qualidades morais, traços de caráter, atitudes, convicções, conforme ideais humanistas.
- 4) incorpora no cotidiano escolar as novas tecnologias da comunicação e da informação.
- 5) dispõe de condições físicas, materiais e financeiras de funcionamento, condições de trabalho, remuneração digna e formação continuada dos professores.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

24. A compreensão da relação sociedade/escola tende a abrigar três posturas:

- A) otimismo ingênuo, pessimismo ingênuo, modernismo consciente.
- B) pessimismo ingênuo, conservadorismo ingênuo, otimismo crítico.
- C) conservadorismo ingênuo, modernismo consciente, otimismo crítico.
- D) otimismo ingênuo; pessimismo ingênuo, otimismo crítico.
- E) modernismo consciente; conservadorismo ingênuo, otimismo avançado.

25. A Filosofia da Educação:

- 1) busca a compreensão profunda da realidade educacional, mediante trabalho de reflexão rigorosa e integral dos múltiplos aspectos da educação, questionando-a em função do sentido e valor da vida humana.
- 2) desenvolve processo sistematizado de métodos e diretrizes educacionais, voltados para a transmissão de determinados valores e conhecimentos.
- 3) analisa o conjunto de conhecimentos, idéias, normas e valores que o ser humano, vivendo em sociedade, desenvolve e compartilha com seu grupo social.
- 4) promove o desenvolvimento do senso crítico, superando as concepções ingênuas, superficiais e contraditórias do senso comum.
- 5) assume uma visão histórica procurando entender a vida humana sem perder de vista a realidade concreta, em que esta vida se desenvolve e atua.

Estão corretas:

- A) 1 e 2 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 3, 2 e 5 apenas
- D) 3 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

26. As condições para um professor se tornar um pesquisador são:

- 1) desenvolver a capacidade de trabalhar cientificamente os conteúdos de sua matéria.
- 2) conhecer as teorias da educação, do ensino e da aprendizagem que servem de base a sua prática.
- 3) desenvolver a capacidade de observar, questionar e explicar a realidade.
- 4) adquirir autonomia quanto às capacidades para elaboração dos conteúdos.
- 5) conhecer métodos de investigação, capacitando-se a produzir conhecimentos novos, com base em sua prática.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4 apenas
- B) 2, 3 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 5 apenas
- D) 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

27. A escola de hoje é concebida como um espaço de síntese, no exercício do seu papel para a construção da democracia social e política. Qual dos objetivos é **incompatível** com essa concepção?

- A) Promover o desenvolvimento das capacidades cognitivas, operativas e sociais dos alunos, por meio dos conteúdos curriculares.
- B) Preparar para o mundo competitivo e formar, prioritariamente, o trabalhador em função do mercado de trabalho.
- C) Promover as condições para o fortalecimento da subjetividade e da identidade cultural dos alunos, incluindo o desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade.
- D) Preparar para o trabalho e para a sociedade tecnológica e comunicacional, com formação apropriada.
- E) Orientar para a cidadania desenvolvendo a formação para os valores éticos.

28. A função social da escola, no contexto da pedagogia progressista crítico-social dos conteúdos, é:

- A) produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho, transmitindo, eficientemente, informações precisas, objetivas e rápidas.
- B) suprir as experiências que permitam ao aluno educar-se, num processo ativo de construção e reconstrução do objeto, numa interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.
- C) preparar de forma intelectual e moral os alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura. Os problemas sociais pertencem à sociedade.
- D) transformar a personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário.
- E) preparar o aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, em ordem a uma participação organizada na democratização da sociedade.

29. O profissionalismo refere-se às condições ideais que venham garantir um exercício profissional de qualidade. Essas condições são:

- 1) formação inicial e continuada, nas quais o professor aprenda e desenvolva as competências profissionais.
- 2) condições de trabalho e diversidade de técnicas no processo de formação.
- 3) remuneração compatível com a natureza e as exigências da profissão.
- 4) formação inicial e continuada e incentivo à competitividade no âmbito escolar.
- 5) condições de trabalho, recursos, ambiente e clima de trabalho, prática de organização e gestão.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 3 e 5 apenas
- C) 2, 4 e 5 apenas
- D) 1, 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

30. A gestão democrática da escola é aquela que:

- A) pressupõe autonomia e co-responsabilidade pelos resultados da aprendizagem dos alunos e da unidade escolar.
- B) enfatiza a liderança do diretor para mobilizar sinergias da comunidade escolar.
- C) atinge metas de eficiência e eficácia previamente definidas em planos estratégicos.
- D) pressupõe autonomia e responsabilização individualizada, com conseqüências padronizadas de competitividade.
- E) enfatiza a dimensão técnica, sustentada no uso dos recursos institucionais e no controle estatístico.

31. Avaliação institucional é:

- A) um conjunto de ações voltadas para o estudo sistemático de um fenômeno educativo.
- B) uma função de análise do aproveitamento escolar do aluno, visando emitir um juízo de valor para o sistema.
- C) a análise e a apreciação valorativa de determinados fatos didáticos/pedagógicos, com base em critérios definidos previamente.
- D) a função primordial do sistema de organização e gestão dos sistemas escolares e das escolas.
- E) a produção de informações sobre os resultados de aprendizagem da escola e do sistema de ensino.

32. Os Parâmetros Curriculares elegeram princípios que devem orientar a educação escolar, entre os quais **não** se inclui o princípio da:

- A) Dignidade da pessoa humana.
- B) Igualdade de direitos.
- C) Participação.
- D) Urgência social.
- E) Co-responsabilidade pela vida social.

33. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, é correto afirmar que:

- A) os órgãos normativos dos sistemas de ensino deverão regulamentar o aproveitamento de estudos realizados e de conhecimentos constituídos tanto na experiência escolar como na extra-escolar.
- B) a preparação básica para o trabalho deverá estar presente apenas na parte diversificada da proposta curricular da escola.
- C) as línguas estrangeiras modernas, tanto as optativas quanto as obrigatórias, serão incluídas no currículo da base comum nacional.
- D) a base comum nacional deverá compreender, para o ensino médio, pelo menos 65% do tempo mínimo de 2.400 horas.
- E) os sistemas definem a Educação Física e a Arte, como componentes optativos nos currículos escolares.

34. O currículo e os processos de ensino e aprendizagem convergem para os objetivos da escolarização obrigatória. Que alternativa é **incompatível** com esse princípio?

- A) Aquisição de conhecimentos
- B) Desenvolvimento da personalidade
- C) Formação para a cidadania
- D) Orientação focada no mundo do trabalho
- E) Articulação entre fins e meios

35. Planejamento é:

- A) um processo de previsão de objetivos, metas, ações, procedimentos como forma de racionalização da ação.
- B) o documento mais abrangente que resulta do processo de diagnóstico da realidade.
- C) a explicitação de uma linha de ações globais e de um programa detalhado de ações visando determinados objetivos.
- D) o estudo do uso mais racional dos recursos materiais e econômicos, a partir de objetivos e definição de metas.
- E) a especificação de determinações para intervenção na realidade, a partir de procedimentos para o processo de tomada de decisões.

36. São princípios que caracterizam a interdisciplinaridade:

- 1) ter como referência o sujeito que aprende e sua relação com o saber.
- 2) suscitar e garantir processos integradores e a apropriação de saberes enquanto produtos cognitivos dos alunos.
- 3) estabelecer ligações entre a teoria e a prática.
- 4) estabelecer ligações entre pontos de vista distintos acerca de um objeto de conhecimento.
- 5) fazer o caminho entre a especialização disciplinar e a integração interdisciplinar e vice-versa.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 2, 4 e 5 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

37. Pode-se caracterizar a Ética como:

- A) disposição interior, maneira de enfrentar um problema.
- B) reflexão crítica sobre a moralidade.
- C) conjunto de regras que trata dos atos humanos, dos bons costumes, e dos deveres do homem em sociedade e perante os de sua classe.
- D) estudo sobre a natureza de todas as coisas e de suas recíprocas relações.
- E) ato do espírito ou operação da inteligência.

38. A construção de uma comunidade de aprendizagem requer:

- 1) consenso sobre valores e objetivos.
- 2) estabilidade do corpo docente e tempo integral na escola.
- 3) metas pertinentes, claras e viáveis.
- 4) capacitação de docentes para o trabalho em equipe e habilidades de participação.
- 5) promoção de ações sistemáticas de formação continuada para o desenvolvimento profissional.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4 apenas
- B) 2, 3 e 5 apenas
- C) 3, 4 e 5 apenas
- D) 1, 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

39. Para o bom funcionamento da escola, deve-se considerar todos os aspectos da vida escolar, tais como:

- 1) organização da escola como um todo.
- 2) organização dos processos de ensino e aprendizagem (trabalho do professor e dos alunos em sala de aula).
- 3) organização das atividades de apoio técnico-administrativo.
- 4) organização das atividades que sustentam as relações entre a escola e a comunidade.
- 5) organização do tempo escolar; expresso no horário escolar, observando os critérios pedagógicos e curriculares.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 3, 4 e 5 apenas
- D) 2, 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

40. A Educação é um todo indissociável, considerando dois elementos essenciais: o intelectual e o moral. A abordagem de ensino compatível com esse princípio é a abordagem:

- A) humanista.
- B) comportamentalista.
- C) cognitivista.
- D) tradicional.
- E) sócio-cultural.

